

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 «БАТЫР»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад №111 «Батыр»
Фатхуллина А.Т.
Фатхуллина А.Т.
«Батыр»

Введено в действие
Приказом заведующего
«Центр развития ребёнка –
детский сад №111 «Батыр»
№ 103 от « 25 » мая 2023г.



Рассмотрено
на педагогическом совете
«Центр развития ребёнка –
детский сад №111 «Батыр»
Протокол №5 от « 25 » мая 2023г.

**План работы
на летний оздоровительный период
на 2023 год
"Разноцветное лето"**



2023г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитание у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательно - игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 1,6-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и воспитатель (по обучению детей начального звена СОШ № 41, работники городской детской библиотеки, дети и педагоги ДОУ №98,104,114 (микрорайон 36,37).

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников.
- Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формировать навыки безопасного поведения.
- Развивать познавательный интерес воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повысить компетенцию педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе взаимосотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1неделя (01.06 -02.06)- «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»		
Четверг -01.06. День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Наши дети» Н. Майданик Права детей в стихах. ✓ Развлечение «Детство - это я и ты!»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте "Мир глазами детей" 	Ст. воспитатель, муз.руководитель, инструктор по Ф\К, воспитатели, комиссия.
Пятница -02.06. День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье и чистоте", "Друзья Мойдодыра" ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Столовая», «Продуктовый магазин». ✓ Чтение художественной литературы: В.Лебедев- Кумач "Закаляйся!", С.Маршак "Дремота и зевота", С.Маршак "Про девочку, которая плохо кушала", Э.Успенский "Дети, которые плохо едят в детском саду", С.Михалков "Прогулка", "Прививка", В.Семернин "Запрещается - разрешается!" ✓ Подвижные игры "Делай как я", "Школа мяча", "Ловишки в кругу"; 	Ст. воспитатель. Воспитатели. Комиссия.
2 неделя (05.06-09.06) - «Люби свой край и почитай»		
Понедельник - 05.06. Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Экскурсия по экологической тропе; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток "Охрана окружающей среды"; ✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город»; ✓ Экологическая акция "Спасти и сохранить" (изготовление плакатов). 	Воспитатели
Вторник -06.06. День защиты природы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Мусор Земле не к лицу...», «Что мы знаем о воде?», «Лес богатство и краса! Береги свои леса!», «Правила поведения в лесу» ✓ Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» ✓ Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» ✓ Викторины «Будь природе другом!» ✓ Рассматривание «Цветы на нашем участке» ✓ Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» 	Ст. воспитатель. Воспитатели.

		Воспитатели
Среда - 07.06. День растений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование мелом на асфальте деревьев; ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций из серии "Деревья", "Цветы"; ✓ Дидактические игры : "С какого дерева листок", "Что сначала , что потом"; ✓ Настольные игры "Лото" (цветы), "Мозаика", "Домино" (цветы); ✓ Экспериментирование "Как дышат растения", "Всасывание воды"; ✓ Исследование "Условия роста растений"; ✓ Двигательные упражнения "В лес зеленый мы пойдем" 	
Четверг - 08.06. Казань – столица Татарстана	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Татарстан - мой край родной» - познавательная деятельность. ✓ Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана». ✓ Рассматривание герба и флага Татарстана, беседа о символике. Прослушивание гимна. ✓ Разучивание стихов о Казани. ✓ Оформление альбома: «Достопримечательности Казани». ✓ Дидактические игры: «Собери карту Татарстана», «Подбери пару». 	Воспитатели
Пятница - 09.06 Город, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны». ✓ Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города) ✓ Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов. ✓ Дидактические игры: «Автомастерская», «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?» ✓ Развлечение "Сабантуй" 	Воспитатели
3 неделя (13.06-16.06) – «Неделя искусства и литературы»		
Вторник– 13.06. 12 июня – День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Подвижные игры народов России ✓ Выставка рисунков «Что такое Родина?» 	Воспитатели, инструктор по Ф\К, воспитатель (по обучению детей тат.языку).
Среда – 14.06. В мире сказок А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». ✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; -аппликация «Дом для старика и старухи»; ✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». ✓ Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. ✓ Литературный вернисаж «Читаем Пушкина вместе» 	Воспитатели, муз.руководитель Ъ, Воспитатель (по обучению детей тат.языку)
Четверг -15.06. Детские писатели и поэты Татарстана	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннурлин - любимый гость детей. Чтение стихотворений «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие; 	Воспитатели, воспитатель (по обучению детей тат.языку)

<p>Пятница-16.06. День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа "Здравствуй, лето красное" ✓ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликации) ✓ Беседы : "Любимое время года", "Почему лето называют красным", "Летние развлечения" ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация "Летний денек" (обрывание) ✓ Рисование "Что нам лето подарило" ✓ Рассматривание летних пейзажей , натюрмортов, хороводные игры ✓ П/и "Море волнуется", "Солнечные зайчики", "Карлики - великаны", "Найди флагожок" ✓ Развлечение «12 июня - День России» 	<p>Воспитатели инструкторы по Ф/К муз.руководител ь,</p>
4 неделя (19.06-23.06) – «Неделя спорта и здоровья»		
<p>Понедельник-19.06. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с летними видами спорта; ✓ Беседы "Какую пользу приносят солнце, воздух и вода", "Как правильно загорать", "Могут ли солнце , воздух и вода нанести вред здоровью", "Солнце и его свойства" ✓ Составление памяток "Правильное поведение на воде", "Как правильно загорать" ✓ Рисование солнца нетрадиционными способами ✓ Эксперимент "Вода в сосуде" (нагревание воды лучами солнца) ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах) "Солнечные зайчики", "День - ночь", "Солнышко и дождик", "Море волнуется", "Невод", "Через ручеек"; 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К</p>
<p>Вторник-20.06. День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье "Если что у вас болит, вам поможет Айболит", "Живые витамины", "Вредная еда" ✓ Чтение "Воспаление хитрости" А.Милн , "Прививка" С.Михалков, "Чудесные таблетки" ✓ Рассматривание иллюстраций "Профессия врач" ✓ Отгадывание загадок-обманок по сказке "Айболит" К.Чуковского ✓ С/р игра "Больница" ✓ Игра - драматизация по сказке "Айболит" ✓ Экскурсия в мед.блок ✓ Коллективный поздравительный плакат "Спасибо медикам" 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -21.06. День витаминов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игры "Поликлиника", "Аптека", "Больница", "Скорая помощь" ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье ✓ Ознакомление с пословицами и поговорками о здоровье ✓ Беседы "Витамины я люблю- быть здоровым я хочу", "Много витаминов есть вредно" ✓ Дидактическая игра "Что растет на огороде", "Что растет в саду" ✓ Игра - пантомимика "Как витамины вирус победили" ✓ Конкурс рисунков "Путешествие в страну здоровья" 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -22.06. Спортивные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. 	<p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p>

<p>Пятница - 23.06. День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Подвижные игры народов Поволжья; ✓ Рассматривание иллюстраций "Виды спорта" ✓ Чтение художественной литературы "Вокнио победа" А.Кутафин и др. ✓ Развлечение "Мой веселый звонкий мяч" 	<p>Ст.восп., воспитатели, воспитатель (по обучению детей тат.языку), муз.рук-ли, инструкторы по ФК</p>
5 неделя (26.06-30.06) – «Азбука здоровья»		
<p>Понедельник -26.06. День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗОЖ беседа : "Фрукты и овощи" ✓ Дидактические игры "Расскажи детям" ✓ Познавательные беседы "В огороде и в саду витамины я найду", "Береги здоровье смолоду" ✓ Заучивание потешек, скороговорок, поговорок о здоровье ✓ Игры на воздухе "1,2,3,4,5 - будем в игры мы играть" ✓ Футбольный турнир 	<p>Воспитатели, инструктор по Ф.К.</p>
<p>Вторник -27.06. День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»; ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»; ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек; ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -29.06. Не болей - ка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К,</p>
<p>Пятница -30.06. День здоровых зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки» ✓ Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок ✓ Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту» ✓ Рисование «От улыбки станет всем теплей» ✓ Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы» ✓ Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 	<p>муз. руководитель, воспитатели</p>
6 неделя (03.07. -07.07) - «Неделя семьи, любви и верности»		

<p>Понедельник -03.07. Говорим о семье</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеша отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; ✓ Конкурс семейных газет "Семейные традиции" 	<p>Воспитатели, воспитатель (по обучению детей тат.языку), муз.рук-ли.</p>
<p>Вторник -04.07. Интересные факты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -05.07. Веселая игротека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легко ли быть родителями? ✓ Игровка: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -06.07. День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница -07.07. День Семьи, Любви и Верности в России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. ✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». ✓ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» ✓ Развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые» 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК ,муз. руководитель</p>

7 неделя (10.07-14.07) - «Лето красное - безопасное»

Понедельник -10.07. Всемирный день шоколада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций «На шоколадной фабрике». ✓ С/р игра «В кондитерской». ✓ Речевая игра «Кто больше назовет» (названия шоколадных конфет). ✓ Беседа «Интересные факты о шоколаде». ✓ Создание коллекции «Фантики» ✓ Работа над альбомом «От плода какао до шоколада» ✓ Краткосрочный проект «Был бы мир из шоколада...» ✓ Лепка «Шоколадные фигурки» ✓ Чтение стихов 	Воспитатели
Вторник- 11.07. День юного исследователя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). ✓ Опыты с песком, с землей, с камнями; ✓ Разноцветные опыты; ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие 	Воспитатели
Среда -12.07. Пожар - это страшно	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добрый и злой огонь»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39); ✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.; ✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; ✓ УДА на прогулке «Огнеборцы». Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49. 	Воспитатели

<p>Четверг – 13.07. Все о транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города ✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); ✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; ✓ Рисование на тему «Транспорт»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Подвижные игры на площадке ПДД: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай»; ✓ Выставка творческих работ по ПДД ✓ Акция "Авто кресло детям" ✓ Олимпиада по БДД с детьми старших групп "Академики БДД" 	<p>Воспитатели, муз.руководите ли, инструкторы по ФК.</p>
<p>Пятница – 14.07. Природа и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; ✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). ✓ Квест- игра «Путешествие Робинзонов» 	<p>Воспитатели, муз.руководите ли, инструкторы по ФК.</p>
<p>8 неделя (17.07. -21.07) – Неделя рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p>		
<p>Понедельник -17.07 Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги; ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др. ✓ Опытно- исследовательская деятельность водой. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -18.07. Реки Татарстана. Кама. (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»; ✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытно- исследовательская деятельность водой; ✓ Интерактивная викторина «Величество Вода» (на своих участках) 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобус; ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26.; ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 7.; ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу плывли», «Изобразите грозу». (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Опытническая деятельно: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри»; 	Воспитатели, муз.руководитель б.
Четверг -20.07. День опытов и открытий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, врачи; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»; 	Воспитатели
Пятница- 21.07. Всемирный день китов и дельфинов (23 июля)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Всемирный день китов и дельфинов», «Что можно сделать, чтобы спасти китов и дельфинов». ✓ Дидактические игры: лото «Обитатели морей», домино «Морское»; в подвижные игры «Море волнуется», «Спаси дельфинов». ✓ Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов», Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка», Н. Сладков «Дельфинья дружба». ✓ Развлечение «День Нептуна» 	Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководитель б.
9 неделя (24.07-28.07) - «Неделя театра»		
Понедельник -24.07. Что такое театр?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Гример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. 	Воспитатели, муз. руководитель

Вторник -25.07. В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	Воспитатели, муз. руководитель
Среда – 26.07. Очумелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимики: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. 	Воспитатели, воспитатель (по обучению детей тат.языку), муз.рук-ли.
Четверг -27.07 Все о театре	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимики: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята – поварята», муз. Е. Тиличеевой; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». 	Воспитатели
Пятница-28.07. Международный день тигра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Берегите тигров», «Где живет тигр». ✓ Игры «Быстрый тигр», «Маленькие тигрята», «Тигр-охотник». ✓ Игра – догонялки «Тигры на охоте». ✓ Рисование, аппликация «Амурский тигр». ✓ Развлечение «Путешествие в страну сказок» 	Воспитатели, муз. руководитель

10 неделя (31.07.-04.08)- «Береги природу»

	<p>Понедельник -31.07. Свойства предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет». ✓ Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). ✓ Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. 	Воспитатели
	<p>Вторник -01.08. Передача солнечного зайчика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40; ✓ Пластилиниография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	Воспитатели
<p>Среда- 02.08. День арбуза</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летняя аппликация «Арбузик», «Арбузная долька»; ✓ Проект «Полосатая ягода»; ✓ Читаем детям: сказки народов мира: индийская: «Арбуз; узбекская: «Бай и казий», «Три арбузных семечка»; армянская «Отчего лук стал горьким»; аварская: «Секрет молодости»; дагестанская: «Аткай. Белый голубь»; индонезийская: «Сура Менггала». Истории и рассказы: Шмидт Анни. Арбуз.; Успенский Эдуард. Рассказ о том, как моя соседка Наталья Ивановна покупала арбуз; Соломко Наталия. Волга. От арбуза до мамонта; Нестеренко Владимир. Как арбуз стал полосатым?; Носов Николай. Приключения Незнайки и его друзей (глава «Путешествие по городу»); Кургузов Олег. Сколько весит голова?; Гиневский Александр. Арбузы без очереди; Горбачев Валерий. Кому достался арбуз?; Гребан Kvентин. Арбузный путь; Драгунский Виктор. Англичанин Павля. Арбузный переулок; Иванов Альберт. Как Суслик арбуз съел; Иванов Федор. Арбуз. 	Воспитатели

Четверг -03.08. Запасливые стебли	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше? Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; ✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100; ✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?» 	Воспитатели
Пятница -04.08.Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на площадке ПДД. ✓ Праздник « Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй». 	Воспитатели Инструкторы по ФК, муз.руководитель б.
11 неделя (07.08.-11.08.)- «Город юных исследователей»		
Понедельник 07.08. Всемирный день кошек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за кошкой (найти следы кошки, подвижные игры: «Кошка и мышки», «Хомячки и кошки», «Учитель и котята»; ✓ Русские народные сказки «Храбрый кот и трусливый медведь» «Почему кот только после завтрака моется» «Кот, петух и лиса» «Кот Васька»; «Живая шляпа» Н. Носов; «Воробышко» М Горький; Стихотворения: А. Барто «Грузовик»; «Усатый полосатый» С. Я Маршак; В. Берестов «Котенок» «Кошкин щенок» «Кто чему научится»; В. Сутеев «Кто сказал мяу?»; Д. Хармс «Удивительная кошка»; ✓ Рисование «Портрет моего Кота»; ✓ Лепка «Кошки, коты и котята»; ✓ Аппликация по стихотворению Д. Хармса «Удивительная кошка» (в младших группах коллективная работа); ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Коты-путешественники», «Больница для кошек», «Цирковые котята». 	Воспитатели
Вторник -8.08. Поведение на природе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»; ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013; ✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтобы на другой день рассказать всем детям. 	Воспитатели
Среда -	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»; 	Инструктор по

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; ✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов». 	ФК, воспитатели
Четверг -10.08 В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 	Старший воспитатель, воспитатели
Пятница -11.08. Познаем мир	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Климатические зоны: пустыня; ✓ Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); ✓ Рисование березки; ✓ Стихи, загадки о березе. ✓ Развлечение «Ай, да березка» (День березки в России); 	Муз. руководитель, Воспитатели, инструктор по Ф.К.
12 неделя (14.08-18.08) «Безопасный детский городок»		
Понедельник -14.08. День светофора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на площадке ПДД. 	Воспитатели

<p>Вторник -15.08. Ребенок и другие люди</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; ✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты). 	Воспитатели
<p>Среда - 16.08. Дорожные знаки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак). ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак». ✓ Подвижные игры на площадке ПДД: «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. 	Воспитатели
<p>Четверг -17.08. Пешеходы и пассажиры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на площадке ПДД; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на площадке ПДД. 	Воспитатели
<p>Пятница -18.08. Всемирный день фотографии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: "Эволюция фотографии" ✓ Посмотрели мультфильм "Фиксики. Фотоаппарат". ✓ Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье». ✓ Рисование «Фотоаппарат» ✓ Знакомство с профессией- фотограф. ✓ Фотовыставка «Разноцветное лето» ✓ Развлечение «День бантиков» 	Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководитель

Понедельник- 21.08 Мой любимый город	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»; ✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; ✓ Чтение стихов о родном городе. Конкурс на лучшую цветочную композиция «Цветочное лето» 	Воспитатели, инструктор по Ф.К., муз.рук-ли.
Вторник- 22.08. День флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Государственный флаг»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Государственные символы »; ✓ Чтение стихов о родном городе; ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; Рисование, аппликация «Флаг России»; ✓ Чтение стихов о родном городе; 	Воспитатели.
Среда - 23.08. КамАЗ – гордость Набережных Челнов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; ✓ Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; ✓ Рисование «КамАЗ»; ✓ Выставка поделок «Камаз» 	Воспитатели.
Четверг - 24.08. Мой край родной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Символика Татарстана». ✓ Разучивание гимна Республики Татарстан. ✓ Чтение стихотворений А.Анисимова «Татарстан», Р. Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город» ✓ Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль) ✓ Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества ✓ Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках. 	Воспитатели.
Пятница- 25.08. День образования Республики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители Республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Викторина «Мой край родной» ✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; ✓ Праздник «Мой Татарстан, ты лучше всех» (младшие и средние группы) ✓ Развлечение «День Республики Татарстан» (старшие группы); 	Муз. руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели. воспитатель (по обучению детей тат.языку).
14 неделя (28.08-31.08) «Татарстан - мой край родной»		
Понедельник- 28.08 Народы Поволжья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр слайдов «Мы дружный народ». ✓ Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». ✓ Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». ✓ Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». ✓ Разучивание национальных игр народов Поволжья. ✓ Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья». 	Воспитатели

Вторник - 29.08. День родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: "Край, в котором мы живем", "О чем рассказывают памятники", "Люди, прославившие наш край" ✓ Чтение художественной литературы: В.Степанов "Что мы родиной зовем" ✓ Беседа природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, республики. ✓ Рисование "Наша улица" 	Воспитатели
Четверг - 31.08. До свидания, Лето красное!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; ✓ Подвижные игры; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Досуг «До свидания, лето!» 	Воспитатели, инструктор по Ф/К, музыкальный руководитель.

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры(ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая– подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл. воспитатели,

			родители
Спортивные досуги	Младшие – подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Свободное плавание	Средняя- подготовительная	1 раз в неделю (по расписанию)	Инструктор по плаванию, воспитатели
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
Оздоровительная работа			
Полоскание горла солевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	1,6-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	1,6-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета(См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	1,6-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	1,6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	1,6-7 лет	Воспитатели

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО 2023

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
1.	Развлечение « Детство - это я и ты !»;	1 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
2.	Развлечение «Сабантуй в ДОУ»	9 июня	Воспитатели (по обуч.детей тат.яз.), муз.руководители, инструктора по ФК, воспитатели
3.	Развлечение «12 июня- День России»	16 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
4.	Развлечение « Мой веселый звонкий мяч »	23 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
5.	Футбольный турнир	26 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
6.	Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (День Здоровья)	30 июня	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
7.	Развлечение «Ловкие , смелые, сильные, умелые»	7 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
8.	Квест – игра «Путешествие Робинзонов»	14 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
9.	Развлечение « День Нептуна »	21 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
10.	Развлечение «Путешествие в страну сказок»	28 июля	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
11.	Праздник «Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй».	4 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
12.	Экологическое развлечеие «Ай, да березка!»(День березки в России)	11 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
13.	Развлечение «День бантиков»	18 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
14.	Развлечение «День Республики Татарстан» «Мой Татарстан, ты лучше всех»	25 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.
15.	Досуг «До свидания, лето!»	31 августа	Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД	Mуз.руководители
2	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей	
3	Консультация для младших групп: «Повышение речевой активности детей средствами музыкально-игровой деятельности»	
4	Организация летних игр «На летней полянке- играют ребятки» (карточка музыкальных игр для всех возрастов)	
5	Консультация для воспитателей на тему: «Как не допустить конфликты в детском саду»	Педагог- психолог
7	Мастер-класс для педагогов: «Чудесная песочница»	
8	Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки»	
9	Сеанс релаксации в сенсорной комнате	
10	Консультация «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
11	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К
12	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
13	Консультация: «Игры- эстафеты на улице»	
ИЮЛЬ		
14	Консультации для педагогов: «Детские обиды».	Педагог- психолог
15	В помощь педагогу: «Карточка игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей».	
16	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	
17	Сеанс релаксации в сенсорной комнате	
18	Пескотерапия (для начинающих)	
19	Консультация для средних групп: «Игровые технологии в обучении детей на музыкальных занятиях»	Mуз.руководители
20	Занимательная викторина «Музыкальный турнир»	
21	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К
22	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
23	Консультация «Закаливание », «Праздник Нептуна. Что вы о нем знаете?»	
24	Мастер-класс по изготовлению театра «Зур гайлә, матур гайлә»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
АВГУСТ		
25	Совместное прование утренней гимнастики (оздоровительный бег)	Инструктор Ф/К
2	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий	
27	Консультация:«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в летний период»	
28	Консультация для старших групп: «Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий»	Mуз.руководители
29	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	Педагог- психолог

30	Сеанс релаксации в сенсорной комнате Консультации для педагогов: «Откуда приходят детские страхи»	
31	Консультация для педагогов ДОУ «Функции, принципы и компоненты предметно-развивающей среды по татарскому языку»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
32	Подготовка к празднику посвященный к Дню Республики	
33	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок	Ст. воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма. Тема мероприятия	Ответственные за проведение
		ИЮНЬ
1	Выпуск сан.бюллетеней. Памятки: « Как формировать у детей знаний правил дорожного движения»; сан.листы: «Безопасность наших детей в летний период», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»;папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ»	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Консультация «Игры народов Поволжья- как средство для познания традиции и духовных ценностей Родины»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	
4	«Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей) «Колыбельные песни для детей» (консультация для младших групп)	Муз.руководители
5	Пополнение информации в родительских уголках	
6	Консультация «Игра в футбол- польза или вред»	
7	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом	
8	Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?», «Летние игры с песком , как средство психологической разгрузки»	
9	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелей степени адаптации	
10	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет»	
11	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей»	
ИЮЛЬ		
12	«Для чего ребенку музыка» (консультация для средних групп)	Муз.руководители
13	«Театрализованные игры» (мастер-класс)	
14	Консультация “Театрализованная деятельность детей и взрослых как средство развития родной речи ребенка”	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
15	Консультация «Мяч в жизни дошкольника»	
16	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	
17	Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах	
18	Консультации для родителей: «Страна воображений».	
19	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Если ребенок кусается»	
20	Семинар- практикум “Төрле формалар кулланып балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү”	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
21	Консультация “Совместная театрализованная деятельность для	

	развития родной речи ребенка”	
АВГУСТ		
22	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	
23	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».	
24	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».	
25	«Мы идем в театр» (консультация для старших групп)	Муз.руководители
26	Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья»	Воспитатели по обуч.детей тат.яз.
27	Подготовка к празднику «День Республики».	
28	Консультация «Гимнастика для глаз- польза для здоровья»	Инструктор Ф/К

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№ п\п	Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля	Ответственный за проведение
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброта, качественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно 2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель

		выносного материала.		
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной, коррекционной работы.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробуждения.	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
11.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл.воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевые прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки	Ст. воспитатель, воспитатели

	поролона , цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель, воспитатели